



Promotion de la santé en milieu pénitentiaire : enjeux et perspectives »

Vendredi 20 juin 2019

Anne Laurent, Cheffe de projets

De l'inventaire des actions à la construction d'une connaissance expérientielle en promotion de la santé



Le contexte du projet

Une définition des données probantes incluant l'expérience

- > Le projet s'inscrit dans la construction d'un portail national des données probantes.
- > Il complète la partie du portail consacrée aux programmes ayant fait l'objet de publications scientifiques.
- > Il s'inscrit dans une définition des données probantes qui inclut le savoir expérientiel :

« le processus de distillation et de dissémination des meilleures données possibles provenant de la recherche, du contexte et de la pratique, et l'utilisation de ces données pour éclairer et améliorer la pratique et les politiques en santé publique. »



Les objectifs du projet de capitalisation

Définir la place de la capitalisation dans un processus de partage de connaissances en santé publique

- > Compléter les données issues de la science
- > Répondre à la question du « comment ? »
- > Construire une connaissance « pratique » à partir d'un corpus important d'actions de terrain

Construire une méthode

Définir la capitalisation d'expériences

Construire une démarche et des outils

Tester la méthode

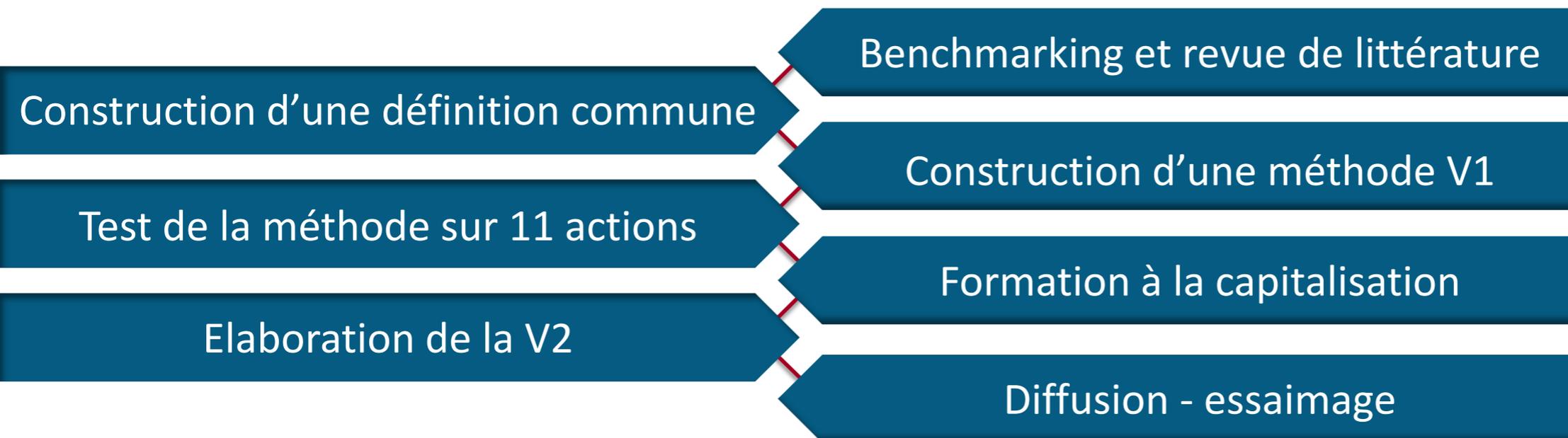


Le pilotage

Un groupe de travail national

- > Des expérimentations de capitalisation « empiriques » par plusieurs organisations
- > Des constats partagés sur les limites des expériences réalisées

Les étapes de la démarche





Une démarche réflexive

- > **S'appuyant sur les méthodes quali** en sciences humaines : entretiens semi-directifs, compréhensifs et d'explicitation
- > **Accompagnée**
- > **Centrée sur le comment** et non une évaluation
 - Exploration détaillée du contexte, des rôles et enjeux, des moments clefs, des freins et leviers, des éléments de reproductibilité perçus par les acteurs
- > **Qui fait le lien avec les données probantes** issues des publications scientifiques
- > **Pédagogique** : transfert de connaissances et auto formation



La capitalisation déroulement

Les différentes étapes

1

Sélection des actions : actions complexes – multi-partenariales, plusieurs activités, plusieurs stratégies

2

Réalisation d'une carte d'identité du projet

3

Réalisation d'un ou plusieurs entretiens auprès des parties prenantes et des usagers

- Un entretien collectif pour définir les moments-clef

4

Une analyse des données recueillies et la construction d'une V1 du document à partager

5

Validation et modification

6

Diffusion du document





La capitalisation déroulement

Des compétences nécessaires pour l'accompagnateur-trice

Maitriser les
méthodes qualitatives

Maitriser la
méthodologie de
projet

Développer des
compétences
rédactionnelles

Capacité à l'écoute
bienveillante





La capitalisation les enjeux

La place singulière de la connaissance expérientielle

- > Faire reconnaître la capitalisation comme une connaissance utile et pertinente
- > Permettre une analyse micro mais aussi macro des actions capitalisées : aide à la décision-analyse des politiques...
- > Renforcer la visibilité des actions et de leur contribution à la mise en œuvre des politiques de santé
- > Renforcer la qualité des actions
- Valoriser les acteurs et les actions

